

Opvang van nieuwe kinderen CBS De Vuurtoren

De contactpersoon voor nieuwe leerlingen tot 4 jaar is Mw. M. Brand. Voor zowel 4-jarigen als leerlingen die van elders onze basisschool komen bezoeken is Mw. A. van der Geest de contactpersoon. Zij verzorgen de eerste informatie naar ouders toe. Nieuwe leerlingen krijgen ook de gelegenheid om hun nieuwe school te bekijken en kennis te maken met de nieuwe leerkracht. Dat gebeurt op een apart moment, nader te bepalen. Voor de zogenaamde "instromers" (kinderen die in de loop van het schooljaar 4 jaar worden) bestaat de mogelijkheid om 5 dagdelen mee te draaien met de nieuwe groep. Dit gebeurt in overleg met de ouders. We streven we er naar om de groepen niet groter te laten worden dan 31 leerlingen. We hanteren daarbij ook de regel om de instroom van 4-jarigen te beperken vanaf het moment dat de kleutergroepen te groot dreigen te worden.

Aannamebeleid nieuwe leerlingen

Onder "nieuwe leerlingen" verstaan we:

- a) Instromers voor groep 1.
- b) Kinderen die tussentijds instromen van een andere school.

Ad a)

Kinderen die op de eerste nieuwe schooldag nog geen 4 jaar zijn, maar dat in de loop van het schooljaar wel worden, kunnen als instromer worden toegelaten, waarbij in overleg met de ouders wordt bekeken wanneer dat het beste kan gebeuren, daarbij inbegrepen de zogenaamde gewenningsdagen.

Criteria waarop een kind tussentijds geplaatst wordt:

- Groepsgrootte (maximaal 32)
- De aard van de samenstelling van de groep, hierdoor zou de maximale groepsgrootte aangepast kunnen worden.

Deze criteria worden in samenhang met elkaar gehanteerd en het ene zal NIET zwaarder wegen dan het andere.

Voorwaarden aanmelding:

- Broertje/ zusje die al bij ons op school zijn
- Peuters afkomstig uit onze peuterspeelzaal en zich hebben aangemeld voor de basisschool.
- Na 1 juni van het lopende schooljaar plaatsen we geen kinderen meer in de groep 1.
- Alleen plaatsing als aan de criteria genoemd in het basisprofiel van onze school kunnen worden aangenomen.

Ad b)

- Kinderen van een andere school die op onze school worden aangemeld, plaatsen we definitief als we de volgende informatie hebben ontvangen:
- Onderwijskundig rapport of rapportage bij verhuizing.
- Gegevens van het leerlingvolgsysteem van de desbetreffende school.

- Gegevens van de groepsleerkracht van de vorige school. (De leerkracht, die het kind waarschijnlijk geplaatst krijgt, of de IB-er neemt telefonisch contact op met de verlatende school)

Kinderen, die vanuit het buitenland komen en geen Nederlandse taal machtig worden verwezen naar een Schakelgroep in een andere school, die door de Gemeente Den Haag hiervoor is aangewezen.

Als op onze school een leerling wordt aangemeld, die door een handicap extra zorg en aandacht nodig heeft (het arrangement), hanteren we het volgende uitgangspunt:

We plaatsen een kind als uit onderzoek blijkt dat het een reële optie is dat de betreffende leerling op onze basisschool geplaatst kan worden: we moeten in staat zijn om het kind adequaat te kunnen begeleiden.

De volgende aandachtspunten zijn hierbij van belang:

- gebruik kunnen maken van ambulante begeleiding.
- het kind moet leerbaar zijn. (onderzoek verschaft op dit punt duidelijkheid)
- we verwachten dat het kind zindelijk is.
- het kind kan zich aanpassen aan de klassensituatie.
- plaatsing is telkens voor 1 schooljaar. Evaluatie door direct betrokkenen maakt duidelijk of het verantwoord is voor het kind, de klasgenootjes en voor de leerkracht om in het daarop volgende jaar door te gaan. Deze evaluatie vindt plaats met ouders, leerkracht(en), intern begeleider en de ambulant begeleid(st)er.

Uiteraard zal een en ander per kind bekeken moeten worden. Indien we overgaan tot plaatsing van een kind met een arrangement", leggen we schriftelijk vast op welke manier de school de extra zorg en aandacht gaat bieden.

Zie: Ons toelatingsbeleid.

@ Annette & Eduard 2015